|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**  **Факультет филологии и мировых языков**  **Кафедра общего языкознания и европейских языков** Утверждено на заседании Ученого совета  факультета филологии  и мировых языков  Протокол № от «\_\_\_\_» 2017 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдиманулы О.  **Силлабус**  **(Код ) Системы баз данных**  **Осенний семестр 2017-2018 уч. год** | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | | **Лаб** |
|  | Иностранный язык для специальных целей (французский B2) |  | 0 | 3 | | | 0 | 3 | | |  |
| **Пререквизиты** | Второй иностранный язык для (А1 А2) | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | Второй иностранный язык для (В1) | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | Абикенова Ж.Ж. ст.преп. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | abikenova-1981@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 3773339 (вн. 1270); | | | | **Аудитория** | | | | | Кластер 3Б. | |
| **Описание дисциплины** | Практический курс французского языка рассматривается как дисциплина, призванная удовлетворить потребности будущего специалиста в приобретении знаний и умений в изучении французского языка. Данная дисциплина представляет собой вводный курс, который раскрывает основные закономерности фонетического строя французского языка, учит нормативному произношению, обучает технике чтения и прививает элементарные навыки устной речи. Практический курс направлен на создание навыков и умений просмотрового и ознакомительного чтения, а также на первом году обучения закладываются основы владения устной и письменной речи. Грамматический материал охватывает основные грамматические явления французского языка, овладение которых необходимо как для того, чтобы объясняться на французском языке и для чтения небольших текстов, рассказов и проспектов. Примерный объем лексического минимума на первом году обучения составляет 500-700 лексических и фразеологических единиц, для пассивного усвоения –1200 лексических единиц. Уровень А1- А2 дает возможность студенту кратко высказываться на темы: рассказать о себе, своих повседневных занятиях, изложить просьбу, задать вопрос, а также рассказать о себе и других, сообщить, чем они занимаются, где живут, используя заученные слова и выражения, также выразить свое мнение письменно и устно, понимать аудио и видеоматериалы на разные темы. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Коммуникативная, культурологический ориентированная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее лингвистический (языковой), дискурсивный (речевой) и социокультурный компоненты. | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | **- знать -** наиболее употребительные фонетические, лексические явления; простейшие грамматические конструкции; различные типы словосочетаний и речевых клише.  **уметь:**  - вести обмен мнениями*,* информировать собеседника, интересоваться, расспрашивать;  *-* давать описание сложными фразами, рассказывать о впечетлениях, событиях, мечтах, надеждах и желаниях;  -понимать целеустановки, отдельные слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи, работы, образования, отдыха;  -понимать устные аутентичные тексты;  -читать прагматические тексты, понимать содержание коротких простых разжанровых текстов;  -писать простую короткую записку, заполнить простую анкету, описать события, чувства, намерения в письмах личного характера.  **владеть:**  - общением в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; употреблением отдельных фраз и наиболее употребительных слов в высказываниях, касающихся важных (например, основную информацию о себе и своей семье) сфер жизни;  -пониманием очень коротких простых аутентичных текстов, простых предложениий в объявлениях, на плакатах или каталогах;  - чтением и понимаем коротких текстов на знакомые темы;  -письмом коротких сообщений и писем личного и профессионального характера. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**  1.И.Н. Попова. Ж.А. Казакова. Г.М. Ковальчук. Французский язык. М-.,2002.  **2.**Tout va bien 1. Méthode de français. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004  3.Tout va bien 1. Cahier d’exercices. H.Augé,M.D.Canada Pujols.L.Martin,C.Malhens. CLE international,2004  **Дополнительная:**  1.Studio 100. Méthode de français. C.Lavenne.E.Berard.Didier,2001  2.Studio 100. Cahier d’exercices. C.Lavenne.E.Berard.Didier,2001  3.Accord. Méthode de français. D.Berger.N.Spicacci. Didier,2000  4.Bravo . Méthode de français R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,1999  5.Bravo . Cahier d’exercices. R.Mérieux.C.Bergeron. Didier,1999  6.DELF 450 activités. R.Lescure.E.Grandet.M.-L. Parizet,A.Rausch.  CLE international/SEJER ,2004  7.Grammaire progressive du français ; Grammaire des premiers temps .  8.Paul Verlaine,Poèmes saturniens,1866(p.32-33)..  9.Alexandre Dumas «  La reine Margot », CLE International, VUEF- 2001  10.S.Exupéry. « Le petit prince ».  **Интернет-источники** [www.TV5](http://www.TV5)monde.com [www.pointdufle](http://www.pointdufle)  [www.google.ru](http://www.google.ru)  [www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com)  [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | По дисциплине «Второй иностранный язык» (французский) согласно учебным планом специальности **5В011924** «**Иностранный язык: два иностранных языка**» предусмотрено 3 ч. практических занятий в неделю с выполнением практических упражнений с целью закрепления пройденных грамматических материалов. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | * Уровень знаний и узнавания информации * Знание грамматических терминов и определений, умение правильно использовать их при выполнении практических заданий. * Демонстрация правильного понимания грамматического материала | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | | | | | **Вес** | | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  CРСП  СРС  Экзамены  ИТОГО | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,3, 4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
|  | Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | * Хорошая посещаемость, активная работа на СРСП * Подготовка к экзаменам: заучивайте основные грамматические правила, ключевые моменты пройденных материалов * Вырабатывайте уверенность и хорошую дикцию. * Итоги рубежной аттестации выставляются с учетом посещаемости, выполнением СРСП в установленные сроки, активности на занятиях * Экзамен по данному курсу проводится в тестовой форме | | | | | | | | | | |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **MODULE 1** | | | |
| 1 | **Практическое занятие:** Premiers mots en français  **1.** Premiers contacts.Vous comprenez ?  Qui est-ce ? Tout nouveau, tout beau Texte A  Premiers contacts avec la grammaire | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B Texte C  Pour parler des personnes  Bonjour la France Salutations et la présentations | 3 | 6 |
| 2 | **Практическое занятие**Vive la liberté Texte A  1.Demandes et souhaits  2.. Caractériser | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  3. Demander une information Texte C  4..Faire des courses  Acheter | 3 | 6 |
| 3 | **Практическое занятие** Les hommes sont difficiles Texte A  2. Les loisirs Texte B  1. Les goûts et les préférences | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte C  2. Invitations et sorties | 3 | 6 |
|  | **MODULE 2** |  |  |
| 4. | **Практическое занятие**L’heure, c’estl’heureTexteA  1. Situations dans le temps | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2. Souvenirs de vacances  Texte C  3.Trois capitales régionales | 3 | 6 |
| 5. | **Практическое занятие** Elle va revoir sa Normandie Texte A  1. Situations dans l’espace et orientation | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2.Présentations des tableaux Texte C  3. Décrire un itinéraire | 3 | 6 |
| 6. | **Практическое занятие** Mettez-vous d’accord Texte A  3. Famille  1.La vie quotidienne | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  2.Emploi du temps Texte C  3.La France en fête | 3 | 6 |
| 7 | **Практическое занятие** Trois visages de l’aventure Texte A  Décrire les personnes | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Les qualités et les défauts Texte C  La France change. Les changements Nourriture | 3 | 6 |
|  | **ВСЕГО** |  | 70 |
|  | **Рубежный контроль 1** |  | 30 |
|  | **Miterm** |  | 100 |
|  |  |  |  |
|  | **MODULE 3** |  |  |
|  | | | |
|  | **СРСП** Texte B A moi, Auvergne !  Les aliments Texte C  Poésie des paysagesVoyage |  | 6 |
| 9 | **Практическое занятие** Projet « Récit de voyage » Etape 1-2  Circonstances et incidents | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Etape 3-4  Les habitudes de la France Bilan |  | 6 |
| 10 | **Практическое занятие** Les affaires marchent Texte A  L’entreprise | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  L’emploi en France Texte C  Les moyens de communications |  | 6 |
|  | **MODULE 4** |  |  |
| 11 | **Практическое занятие**Un après-midi à problèmes Texte A  Obligation et interdictionSanté | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Situations d’urgences Texte C  La santé des français |  | 6 |
| 12 | **Практическое занятие**Tout est bien qui finit bien Texte A  Communications Test lexico-grammatical Le système éducatif | 3 | 4 |
|  | **СРСП** Texte B  Déplacements Texte C  Rendez-vous téchnologique de l’Europe Le Futuroscope de Poitiers |  | 6 |
| 13 | **Практическое занятие**Aux armes citoyens Texte A  L’expression du futur Qui ne risque rien n’a rien Texte A  S’habiller L’éducation Texte C | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Le système administrative de FranceMode Texte B  Coup d’oeil sur la mode Texte C  Figures éternelles de l’HistoireAppartement. Maison |  | 6 |
| 14 | **Практическое занятие**La fortune sourit aux audacieux  Texte A  Rapporter des paroles | 3 | 4 |
|  | **СРСП**Texte B  Se loger Texte C  Magies de Paris Publicité |  | 6 |
| 15 | **Практическое занятие**La publicité et nos rêves Texte A.  La comparaison Le subjonctif La France et la monde. | 3 | 4 |
| **СРСП** Texte B.  Le miroirs de nos rêves Texte C.  Nouveaux objet, nouveaux comportements Les médiasLa francophonie L’Europe sans frontièr1es Tour du monde en français |  | 6 |
| **Рубежный контроль 2** | 1 | 100 |
| **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета, д.ф.н., профессор Абдиманулы О.

Председатель методбюро Иманкулова С.М.

Зав.кафедрой «Общего языкознания и европейских языков»,

д.ф.н., профессор: Мадиева Г.Б.

Преподаватель Абикенова Ж.Ж.